

# Temario de Ayudante de Biblioteca de la Administración General del Estado

Este temario ha sido elaborado por un opositor, para presentarse al proceso selectivo de Ayudante de Bibliotecas de la Administración General del Estado en la [convocatoria de 2021](#).

Incluye todos los temas, de legislación y específicos de bibliotecas, del programa correspondiente a la convocatoria de la Administración General del Estado para cubrir plazas de Ayudante de Bibliotecas en el Ministerios de Cultura y Deporte, Ministerio de Defensa, Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación y Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática. «BOE» núm. 149, de 23 de junio de 2021.

---

**Temario completo disponible en:**

<https://www.bibliopos.es/>

---



Temario de Ayudante de Biblioteca de la Administración General del Estado, cedido por su autor a [Bibliopos.es](http://Bibliopos.es) para su publicación bajo licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional License](#).

Bajo esta licencia puedes utilizar libremente el temario para uso personal y compartirlo siempre que [cites la fuente](#) y proporciones un enlace a la [licencia](#). No puedes hacer uso comercial del documento.

# A15 La clasificación bibliográfica

## Principales sistemas. La CDU.

### La clasificación bibliográfica

El tratamiento documental persigue la representación conceptual de los documentos y busca facilitar la recuperación de los mismos o de la información que éstos contienen, es decir, hacer accesible el conocimiento. Las operaciones documentales que se desarrollan para el **análisis del contenido** de los documentos (junto al análisis formal constituyen el análisis documental) son la clasificación, la indización y el resumen. Para llevar a cabo estas técnicas documentales se usan los llamados lenguajes documentales. Según Blanca Gil Urdiciain, un **lenguaje documental** es un “sistema artificial de signos normalizados que facilitan la representación formalizada del contenido de los documentos para permitir la recuperación manual o automática”. Los lenguajes documentales se emplean para optimizar el proceso de recuperación de información.

La **clasificación bibliográfica** es un sistema de ordenamiento lógico o sistemático que permite ordenar por medio de diferentes técnicas la información y el material documental, con el objeto de organizar física y lógicamente la colección de la biblioteca de acuerdo a su campo del conocimiento, con el fin de que sea localizado con rapidez y eficacia. Supone, por tanto, una operación de representación o descripción documental que adscribe su contenido lo más exactamente posible a una rama del saber (ordenación conceptual), de manera que quede agrupado a sus semejantes, mediante términos controlados artificiales, los cuales son reducidos a símbolos (notación). Es decir, es una técnica documental que pretende agrupar los materiales por su contenido con objeto de facilitar su situación y búsqueda. Por lo tanto, las clasificaciones bibliográficas tienen dos finalidades fundamentales: ordenar los documentos por materias, para facilitar su localización, y recuperarlos en función de la materia que traten, a través de la asignación de los códigos correspondientes.

Las clasificaciones se hacen necesarias para organizar los materiales por parte de los profesionales de la información, ya sea para colocar físicamente los fondos de libre acceso o para organizar productos documentales, como bibliografías o catálogos. Por lo tanto, la clasificación es un término utilizado tanto como instrumento para clasificar como para la operación de clasificar.

Es necesario que sea relativamente simple (facilidad de uso), abierto, con posibilidades de crecimiento y cambio (adaptabilidad), multidimensional (o con posibilidad de acceso múltiple, es decir, que una materia puede ser tratada desde varios puntos de vista de la realidad) y la posibilidad de ser informatizados.

Las **funciones** que todo sistema de clasificación debe cumplir aparecen definidas en la reunión de bibliotecarios celebrada en Atlanta en 1989:

- a) función bibliográfica: identificación y descripción (extrayendo los conceptos básicos del documento)
- b) función bibliotecaria: ordenación adecuada de fondos para facilitar su recuperación
- c) función cognitiva: relativa a la organización del conocimiento

Para Manuel Carrión Gútierez, los sistemas de clasificación bibliográfica son sistemas de clasificación por materias precoordinados y de estructura jerárquica, cuya finalidad es recuperar información, por lo que pueden definirse como lenguajes de recuperación de información.

Dentro del proceso de clasificación, suelen distinguirse las siguientes **etapas**:

1. Identificación del tema principal. Para ello es necesario revisar algunas partes del libro como son: título, introducción, prefacio, prólogo, tabla de contenido, y en ocasiones, índice y la revisión parcial o total del material.
2. Adscripción de dicho tema a una clase dentro del sistema de clasificación elegido,

- encuadrándolo en un lugar exacto.
3. Búsqueda de aspectos secundarios que ayuden a completar y entender la temática principal.
  4. Traducción del tema completo al lenguaje documental clasificatorio (construir la notación de acuerdo a las reglas sintácticas).
  5. Redacción y asignación de una signatura topográfica al documento, si procede.

## Principales sistemas

### La Clasificación Decimal de Melvil Dewey (DDC)

La *Dewey Decimal Classification* (DCC) fue creada por Melvil Dewey en 1873 y publicada por primera vez en 1876. Tuvo un gran desarrollo y sólo tardó veinte años en convertirse en la norma clasificatoria de las bibliotecas públicas y escolares estadounidenses. Desde 1988, el OCLC (Online Computer Library Center) mantiene el sistema de clasificación y publica nuevas ediciones del sistema. Su última edición completa, la 23ª, apareció en 2011 (de 2012 es la 15ª edición abreviada). *WebDewey* es su versión electrónica. Ha sido traducido a más de treinta idiomas.

El Sistema Decimal Dewey está inspirado en los pensamientos y trabajos filosóficos de Auguste Comte y Francis Bacon y parte de tres principios característicos básicos: el principio de organización del conocimiento en disciplinas, el principio de organización de la clasificación sobre una base decimal y el principio jerárquico de ordenación y descripción. La gran innovación del sistema clasificatorio de Dewey consiste en abarcar el conjunto de los conocimientos sobre una división jerárquica constante en base diez, en la que el número de cifras corresponde al nivel de división. Consta de diez clases, cada uno dividido en diez divisiones, cada una tiene diez secciones.

### La Clasificación expansiva de Cutter

Charles Ami Cutter redactó las *Reglas para elaborar un catálogo diccionario* (*Rules for a printed dictionary catalogue*, 1876, cuya cuarta edición en 1904 fue la definitiva) y un sistema de clasificación conocido como *Cutter Expansive Classification* (1891) y un sistema de signaturas conocido como *Tabla de Cutter-Sanborn*. Elaboró su clasificación de carácter alfanumérico considerando que la de Dewey no era aplicable a determinadas bibliotecas. Este sistema estaba ideado para adaptarse a todo tipo de bibliotecas, acorde con el número de obras que poseyera la biblioteca. La idea básica consiste en siete tablas clasificatorias separadas (la primera es extremadamente simple, con diez clases sin subdivisiones y sólo aplicable a pequeñas bibliotecas, va incrementando clases a medida que se avanza en las demás tablas). La peculiaridad del sistema estriba en que permite pasar de una tabla a otra de forma progresiva de acuerdo con el crecimiento de los fondos de la biblioteca., sin tener que modificar la notación.

### La Clasificación de la Biblioteca del Congreso (LCC)

La *Clasificación de la Biblioteca del Congreso* (*Library of Congress Classification*, LCC) tiene su origen en un criterio pragmático adoptado en 1900 para la ordenación de los fondos de la Biblioteca del Congreso. Su origen se encuentra en la *Expansive Classification* de Charles Cutter, de forma que el medio de expansión de las letras mayúsculas fueran números y constituyeran así un sistema alfanumérico en el que las notaciones pueden constituirse como signatura topográfica para la colocación de los libros. Las divisiones generales están distribuidas en 21 grupos con notaciones alfabética, y cada materia está simbolizada por una letra mayúscula del alfabeto latino. La característica básica de la clasificación es su carácter pragmático ya que no pretende una organización sistemática de conocimientos sino una organización práctica de obras según su contenido, con el fin de crear una herramienta capaz de almacenar y recuperar una colección con gran número de volúmenes.

### La Clasificación Bibliotecario-Bibliográfica de la antigua URSS (BBK)

La BBK es el resultado de la decisión oficial de los responsables de la URSS, quienes en

1959 decidieron convertir el sistema clasificatorio de la Biblioteca Lenin en una clasificación bibliotecario-bibliográfico que aún desde el punto de vista formal la CDU y la LCC, así como los principios del marxismo-leninismo. Desde el punto de vista de su contenido, es un reflejo del estado de la cultura y la sociedad soviética. Comenzó a publicarse en 1960, y en 1972 apareció una edición abreviada en cinco volúmenes. El esquema principal se compone de veintiuna divisiones representadas por las veintiocho letras del alfabeto cirílico, con cifras árabes añadidas a las letras mayúsculas para ayudar a las subdivisiones.

### **La Clasificación Colonada o Facetada de Ranganathan (CC)**

La *Colon Classification* (publicada y designada como tal por primera vez en 1933) fue el primer sistema analítico-sintético, creación del indio Shiyali Ramamrita Ranganathan. La clasificación de Ranganathan se denomina también colonada por la importancia que en esta clasificación tiene el uso de los dos puntos (:) o colon, como signo de relación. El sistema clasificatorio supone una ruptura total con los demás sistemas de clasificación, ya que no contempla un esquema de conocimientos, que se va subdividiendo lineal y jerárquicamente, sino una realidad básica que se descompone en facetas según se le apliquen distintas características. La ordenación facetada se basa en la inclusión del signo de relación, que permite la incorporación de puntos de vista diferentes y heterogéneos y el establecimiento de relaciones horizontales entre conceptos diferentes. La *Colon Classification* está compuesta por unas tablas de materias básicas, 36 en su sexta edición, y, sobre todo, por materias compuestas que resultan de aplicar a una materia principal unas características especiales que pueden reducirse en bibliotecas a cinco categorías fundamentales: personalidad, materia, energía, espacio y tiempo (PMEST, siglas en inglés), considerados como facetas significativas, existiendo también recursos o subdivisiones comunes que sustituyen en ocasiones a las facetas. La materia principal se descompone en facetas por la aplicación de una o varias características.

### **La Clasificación Bibliográfica de Bliss (BC)**

La *Bibliographic Classification* es una creación del bibliotecario norteamericano Henry Evelyn Bliss. Su propuesta de esquema clasificatorio fue utilizada en la biblioteca del College de Nueva York desde 1902, aunque no fue publicado hasta 1910. En 1940 publicó el primero de los cuatro volúmenes que conformarían la edición completa de las tablas, que se ultimó en 1953. La estructura del sistema clasificatorio se basa en un esquema de ordenación por disciplinas suficientemente flexible como para adaptarse a revisiones parciales según la evolución de los conocimientos. Como sistema clasificatorio, el de Bliss es un sistema científico y pedagógico, que aplica a las disciplinas un esquema fundamental, sustituyendo la ordenación de tipo jerárquico por una gradación de lo simple a lo complejo en las disciplinas y de lo general a lo particular. Cada disciplina se estudia desde cuatro puntos de vista: el filosófico, el teórico, el histórico y el práctico. Trata de conciliar entre el punto de vista científico y el punto de vista práctico o bibliotecario, por lo que procura no distinguir entre la clasificación del conocimiento y la clasificación documental.

### **La Clasificación por facetas de Vickery**

Es una aplicación de la Colon Classification a clasificaciones especiales, mediante una agrupación en facetas subdivididas jerárquicamente. Modernizó e ideó un sistema de facetas que no es general para todas las ramas ni de todas las Ciencias, sino que se adapta en particular a cada rama en particular y para cada Ciencia propone unas facetas, categorías, etc. En 1960 publica la *Faceted Classification* y en 1966 la *Faceted Classification Schemes*. Es el origen de clasificaciones especializadas como el Thesaurofacet o sistema de clasificación de la National Library of Medicine.

### **El Sistema de Clasificación IBIC / Thema**

*IBIC (International Book Industry Categories)* es un sistema internacional de clasificación comercial para su uso por la cadena del libro, no es un sistema de clasificación del conocimiento. El sistema fue desarrollado en el Reino Unido por *BIC (Book Industry Communication)*. En 1998 se

hizo pública la primera versión del estándar, en cuya elaboración participaron representantes destacados del sector del libro. La última versión (v 2.1), que ha sido la referencia para su adaptación a España, se hizo pública en diciembre del 2010. En octubre de 2011, la clasificación BIC pasa a denominarse IBIC para recoger las adaptaciones del sistema a diferentes mercados.

En la Feria del Libro de Fráncfort de 2012, se anunció la creación del nuevo estándar internacional de marcado de materias *Thema*, que busca ofrecer al sector internacional del libro un sistema unificado para categorizar el contenido de las obras y facilitar su integración y distribución en la cadena comercial. Este proyecto internacional se plantea en continuidad al sistema IBIC.

## La CDU

Los precedentes de la *Clasificación Decimal Universal (CDU, en inglés Universal Decimal Classification, UDC)* se hallan en la Clasificación Decimal de Dewey (Dewey Decimal Classification, DDC), adaptada y modificada por los belgas Paul Otlet y Henry La Fontaine. Su creación tenía como objetivo ser utilizada como instrumento de trabajo en la tarea de normalizar el proyecto de Repertorio Bibliográfico Universal (RBU), del Instituto Internacional de Bibliografía (IIB), como forma de dar respuesta a la necesidad de controlar y sistematizar el incesante crecimiento de la bibliografía de carácter científico. En 1895 Otlet y La Fontaine obtuvieron el permiso de Melvil Dewey para traducir su sistema al francés. La quinta edición de la Clasificación Decimal de Dewey fue adaptada y publicada por primera vez en francés entre 1905 y 1907 con el título *Manuel de Répertoire Bibliographique Universel*, que no es sino el manual del sistema de clasificación que están utilizando para realizar dicho repertorio. Éste supuso el anticipo de lo que sería la Clasificación Decimal Universal, sistematizada en el periodo 1927-1933.

La CDU se editó con el respaldo de la Federación Internacional de Documentación (FID), continuadora del IIB, con sede en La Haya, hasta el año 1992, a partir del cual se crea el UDC Consortium, formado por la propia FID y cinco países, a saber: Bélgica, España, Gran Bretaña, Holanda y Japón. Actualmente, AENOR Internacional es miembro fundador del UDC Consortium y responsable de la dirección y mantenimiento de la edición en español.

En 1993 la primera acción del Consorcio fue la creación y distribución de una base de datos que contenía 60.000 clases, cuya ampliación continúa actualmente, conocida como *Fichero Básico de Referencia (Master Reference File, MRF)*, y que constituye la única versión autorizada de la CDU (en inglés), a partir de la cual se editan las distintas ediciones de la misma. Se actualiza una vez al año para incorporar las revisiones y enmiendas en *Extensions and corrections to the UDC (E&C)*. La última publicación fue el *UDC MRF12* (diciembre de 2018), con 72.000 subdivisiones que contiene los cambios publicados en *Extensions and corrections to the UDC: 34-35 (2012-2013)* y *Extensions and corrections to the UDC: 36-37 (2014-2015)*.

El servicio en línea de CDU fue lanzado en agosto de 2013, diseñado como una plataforma con las tablas completas de CDU en diferentes idiomas con un interfaz amigable para la búsqueda avanzada y la navegación. No sólo muestra la versión más reciente de la CDU completa, sino que también permite a los usuarios buscar anotaciones canceladas y sus redirecciones a nuevas clases. La *CDU online en español* (mantenido por AENOR), disponible desde enero de 2016, muestra la última versión del MRF, con 72.000 entradas, además de 12.000 registros de notaciones canceladas, actualizada en mayo de 2019.

En España, en 1939 se estableció la obligatoriedad oficial del empleo de la CDU para la clasificación de los fondos de las bibliotecas españolas, según la *Orden de 29 de julio* de ese año, redactada por Javier Lasso de la Vega. Mediante el *Real Decreto 582/1989, de 19 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de Bibliotecas Públicas del Estado y el Sistema Español de Bibliotecas*, queda derogado el empleo obligatorio, por parte de las bibliotecarias españolas.

En septiembre de 2015 se publica una nueva edición completa en español de la Clasificación Decimal Universal (norma UNE 50001:2015), que se edita en papel en tres volúmenes: Volumen 1. Tablas sistemáticas (0/5); Volumen 2. Tablas sistemáticas (6/9); Volumen 3. Índice alfabético. En

2016 aparece una nueva edición de la *CDU Abreviada*, que contiene en un único volumen las tablas sistemáticas (0/9), así como las tablas auxiliares y el índice alfabético.

La CDU es un lenguaje documental controlado y normalizado porque su elaboración, desarrollo y difusión se efectúan de acuerdo con las instrucciones y pautas de las distintas entidades que constituyen el Consorcio editor de la CDU, así como de otros organismos nacionales e internacionales encargados de normalizar los diversos aspectos de la producción y difusión de la actividad científica y técnica. Se basa en la organización de todo el conocimiento de las diferentes disciplinas. Estas disciplinas pueden a su vez descomponerse en subdisciplinas. Es un sistema mixto entre las clasificaciones enumerativas y las facetadas. Las principales **características** son:

1. **universal:** por abarcar, sin excepción, todo el conjunto del conocimiento (de carácter enciclopédico). Además, su uso es adecuado en cualquier parte del mundo. La cooperación internacional en su revisión y gestión fortalece su naturaleza universal.
2. **jerárquica:** que partiendo de un tema general se puede ir logrando mayor especificidad, cada subdivisión puede a su vez subdividirse en sus componentes lógicos. Esto se lleva a cabo mediante la aplicación de principios básicos de división, que pueden ser genéricos (o clase de, vínculo entre una clase y sus miembros o especies, como ocurre en biología) o todo/parte.
3. **clasificación por aspectos:** los fenómenos están subordinados al aspecto del que se toman, pues un fenómeno se puede producir en más de una clase (por ejemplo, huevos en ornitología, cocina, labranza animal, etc.). La materia del documento depende del aspecto/matiz que se elija.
4. **sintética:** las clases enumeradas son los bloques de construcción en virtud de los cuales se denotan las clases compuestas y complejas por medio de los diversos recursos notacionales sintéticos que posee. Esto permite la especificación de conceptos en combinación.

El sistema de notación de la CDU se construye mediante numeración arábiga con valor decimal, aunque pueden presentar también determinados signos o símbolos y, excepcionalmente, especificaciones alfabéticas (A/Z). Esta notación numérica la hace independiente de cualquier idioma y alfabeto, lo que constituye uno de los valores fundamentales para el uso internacional de la CDU, contribuyendo de esta manera a disminuir las dificultades de orden lingüístico en las comunicaciones internacionales y hace que se favorezca la cooperación. Se denomina decimal porque las cifras usadas se consideran como decimales, no como números enteros. Las consecuencias de esto es que cada decimal, a su vez, puede subdividirse indefinidamente en un nuevo número decimal, sin que el orden de los números se altere. La notación presenta una estructura jerárquica, de forma que cuanto mayor sea su longitud, más concreto y específico es el concepto que expresa. El número largo se descompone mediante el uso de un punto cada tres cifras, hecho que facilita su lectura.

El esquema básico de la CDU se compone por tanto de tablas principales y de tablas auxiliares, siendo las segundas las que permiten combinar los distintos aspectos. Las clases recogidas en las tablas principales son nueve (queda libre el número cuatro, susceptible de ser aplicado a una materia en crecimiento). Las tablas auxiliares contienen una relación de auxiliares, representados por símbolos distintivos, que los identifican inequívocamente cuando forman parte de una notación. Los auxiliares pueden ser comunes o especiales. Además de estas dos subdivisiones, existen signos auxiliares comunes para expresar coordinación (+), extensión consecutiva (/), relación simple (:), subagrupamiento ([ ]) y relación fija (::).

La labor principal del índice alfabético de las tablas es que el clasificador pueda orientarse en la búsqueda. También contribuye a unir los temas en una entrada, de manera que un tema puede ser visto desde los diversos puntos de vista que se puede aplicar.